

# Terminale Spécialité Mathématiques

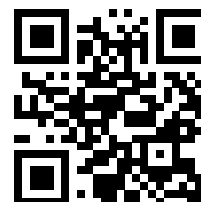
## Chapitre 11 : Combinatoire et dénombrement

40 exercices — Factorielle, arrangements, combinaisons, loi binomiale

Niveau : Terminale Spécialité Mathématiques

Auteur : M. Ulrich TCHISSAMBOU

Site : [utspe.com](http://utspe.com)



[utspe.com](http://utspe.com)

### Rappel de cours

**Factorielle** :  $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$ , avec  $0! = 1$ .

**Arrangements** :  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$  (listes ordonnées de  $k$  éléments parmi  $n$ ).

**Combinaisons** :  $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$  (sous-ensembles de  $k$  éléments parmi  $n$ ).

**Pascal** :  $\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$ .

**Loi binomiale** :  $P(X = k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$  pour  $X \sim \mathcal{B}(n, p)$ .

### Partie A — Factorielle et arrangements (Ex. 1–8)

#### Exercice 1 — Calculs de factorielles

Calculer chacune des expressions suivantes :

a)  $5!$

b)  $\frac{8!}{6!}$

c)  $\frac{(n+1)!}{n!}$

#### Exercice 2 — Simplifications de factorielles

Simplifier les expressions suivantes (donner le résultat en fonction de  $n$ ) :

a)  $\frac{n!}{(n-2)!}$

b)  $\frac{(n+2)!}{(n-1)!}$

#### Exercice 3 — Équation avec factorielle

Résoudre dans  $\mathbb{N}$  l'équation  $\frac{n!}{(n-1)!} = 10$ .

**Exercice 4 — Mots de 3 lettres distinctes**

On dispose des 6 lettres A, B, C, D, E, F.

- Combien de mots de 3 lettres distinctes peut-on former ?
- Combien d'entre eux commencent par la lettre A ?

**Exercice 5 — Placement sur des chaises**

On souhaite placer 5 personnes sur 5 chaises numérotées, une personne par chaise.

- Combien de façons différentes existe-t-il ?
- Et si la personne A doit obligatoirement s'asseoir sur la chaise 1 ?

**Exercice 6 — Podium**

Lors d'une compétition, 10 athlètes s'affrontent. Combien de podiums (or, argent, bronze) distincts peut-on obtenir ?

**Exercice 7 — Codes PIN**

Un code PIN est formé de 4 chiffres distincts choisis parmi  $\{0, 1, 2, \dots, 9\}$ .

- Combien de codes PIN distincts peut-on former ?
- Combien commencent par le chiffre 5 ?

**Exercice 8 — Arrangements avec contraintes**

On forme des arrangements de 4 éléments parmi 7.

- Calculer  $A_7^4$ .
- Combien d'arrangements ont un élément particulier fixé en première position ?

**Partie B — Combinaisons (Ex. 9–16)****Exercice 9 — Calculs de combinaisons**

Calculer sans calculatrice :

- $\binom{5}{2}$
- $\binom{8}{3}$
- $\binom{10}{0}$
- $\binom{n}{n}$

**Exercice 10 — Symétrie des combinaisons**

- Vérifier que  $\binom{7}{3} = \binom{7}{4}$ .
- Démontrer la formule générale  $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$ .

**Exercice 11 — Relation de Pascal**

- a) Vérifier numériquement que  $\binom{5}{2} = \binom{4}{1} + \binom{4}{2}$ .
- b) Démontrer la relation de Pascal :  $\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$ .

**Exercice 12 — Triangle de Pascal**

Écrire les 6 premières lignes du triangle de Pascal (de la ligne 0 à la ligne 5). Retrouver  $\binom{5}{2}$ ,  $\binom{5}{3}$  et  $\binom{5}{0}$  dans ce triangle.

**Exercice 13 — Choix d'élèves**

Dans une classe de 20 élèves, combien de façons peut-on choisir :

- a) Un groupe de 3 élèves (sans tenir compte de l'ordre) ?
- b) Un délégué et un délégué adjoint (ordre important) ?

**Exercice 14 — Mains de cartes**

Un jeu de 52 cartes. Combien de mains de 5 cartes peut-on distribuer ?

**Exercice 15 — Sous-comités**

Un comité de 10 membres doit former un sous-comité de 4 personnes. Combien de sous-comités distincts peut-on former ?

**Exercice 16 — Équation combinatoire**

Résoudre dans  $\mathbb{N}$  l'équation  $\binom{n}{2} = 15$ . (*Rappel* :  $\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$ .)

**Partie C — Dénombrement combiné (Ex. 17–24)****Exercice 17 — Pizzas**

Une pizzeria propose 8 ingrédients différents. Combien de pizzas différentes peut-on commander avec exactement 3 ingrédients ?

**Exercice 18 — Équipe de football**

Un entraîneur doit sélectionner 11 joueurs parmi 16 disponibles. Combien de sélections différentes peut-il faire ?

**Exercice 19 — Mots avec répétitions**

On forme des mots de 4 lettres en utilisant les 26 lettres de l'alphabet (les répétitions sont autorisées).

- a) Combien de mots différents peut-on former ?
- b) Combien commencent par la lettre M ?

**Exercice 20 — Lancer de dés**

On lance 3 dés à 6 faces.

- Combien d'issues possibles y a-t-il (les dés sont distingués) ?
- Combien d'issues donnent trois faces identiques ?

**Exercice 21 — Comité avec contrainte**

Un comité de 5 personnes est tiré parmi 4 hommes et 6 femmes.

- Combien de comités comprennent au moins une femme ? (*Utiliser la méthode du complémentaire.*)
- Combien comprennent exactement 2 femmes ?

**Exercice 22 — Chemins dans une grille**

On se déplace dans une grille  $4 \times 4$  depuis le coin inférieur gauche jusqu'au coin supérieur droit, en ne faisant que des pas vers la droite (D) ou vers le haut (H).

- Combien de pas droite et combien de pas haut faut-il effectuer ?
- Combien de chemins différents existe-t-il ?

**Exercice 23 — Poignées de mains**

Dans un groupe de  $n$  personnes, chaque personne serre la main de chacune des autres exactement une fois.

- Exprimer le nombre de poignées de mains en fonction de  $n$ .
- Calculer ce nombre pour  $n = 10$  puis  $n = 20$ .

**Exercice 24 — Parties d'un ensemble**

Soit  $E = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ .

- Combien de sous-ensembles possède  $E$  ? (*Admettre  $2^n$ .*)
- Vérifier pour  $n = 3$  en listant tous les sous-ensembles.
- En déduire que  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$ .

**Partie D — Lien avec la loi binomiale (Ex. 25–32)****Exercice 25 — Calcul d'une probabilité binomiale**

Soit  $X \sim \mathcal{B}(5; 0,4)$ .

- Calculer  $P(X = 3)$  en utilisant la formule  $P(X = k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$ .
- Calculer  $P(X \leq 1)$ .

**Exercice 26 — Développement binomial**

Développer  $(1+x)^4$  en utilisant les coefficients binomiaux. Vérifier le résultat pour  $x = 1$  et  $x = -1$ .

**Exercice 27 — Somme des probabilités**

Démontrer que la somme des probabilités d'une loi  $\mathcal{B}(n, p)$  vaut 1 :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k} = 1.$$

(Utiliser le théorème du binôme :  $(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}$ .)

**Exercice 28 — Probabilités cumulées**

Soit  $X \sim \mathcal{B}(4; 0,3)$ .

- Calculer  $P(X \geq 2) = 1 - P(X \leq 1)$ .
- Calculer chaque terme  $P(X = 0)$ ,  $P(X = 1)$ ,  $P(X = 2)$ ,  $P(X = 3)$ ,  $P(X = 4)$ .

**Exercice 29 — Espérance et variance**

Soit  $X \sim \mathcal{B}(10; 0,6)$ .

- Calculer l'espérance  $E(X) = np$ .
- Calculer la variance  $V(X) = np(1-p)$  et l'écart-type  $\sigma(X)$ .

**Exercice 30 — Retrouver les paramètres**

Une variable aléatoire  $X \sim \mathcal{B}(n, p)$  vérifie  $E(X) = 6$  et  $V(X) = 2,4$ .

- Exprimer  $E(X) = np$  et  $V(X) = np(1-p)$  en fonction de  $n$  et  $p$ .
- Trouver  $p$  à partir de  $\frac{V(X)}{E(X)} = 1 - p$ .
- En déduire  $n$ .

**Exercice 31 — Probabilités partielles**

Soit  $X \sim \mathcal{B}(6; 0,2)$ . Calculer  $P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2)$ .

**Exercice 32 — Schéma de Bernoulli**

Un médecin teste un médicament sur 8 patients. La probabilité qu'un patient guérisse est  $p = 0,7$ .

- Identifier la loi suivie par  $X =$  « nombre de guérisons ».
- Calculer  $P(X \geq 6)$ .
- Calculer l'espérance : en moyenne, combien de patients guérissent ?

## Partie E — Type Baccalauréat (Ex. 33–40)

## Exercice 33 — QCM aléatoire ( )



Un QCM comporte 10 questions, chacune ayant 4 propositions dont une seule est correcte. Un élève répond au hasard. On note  $X$  le nombre de bonnes réponses.

- Quelle loi suit  $X$  ? Préciser les paramètres.
- Calculer  $P(X = 0)$  et  $P(X = 10)$ .
- Calculer  $P(X \geq 6)$  (on pourra utiliser la calculatrice).
- Calculer  $E(X)$  : est-ce un résultat surprenant ?

## Exercice 34 — Contrôle qualité ( )



Un lot de 100 pièces contient 5 pièces défectueuses. On suppose que le tirage de 10 pièces se fait avec remise (modèle binomial avec  $p = 0,05$ ). Soit  $X$  le nombre de pièces défectueuses.

- Calculer  $P(X = 0)$  (aucune pièce défectueuse).
- Calculer  $P(X \geq 1)$  (au moins une pièce défectueuse).
- Calculer  $E(X)$ .

## Exercice 35 — Lancer de pièce ( )



On lance une pièce équilibrée 8 fois. Soit  $X$  le nombre de « Face » obtenus.

- Quelle loi suit  $X$  ?
- Calculer  $P(X = 5)$ .
- Calculer  $P(X \geq 5)$ .

## Exercice 36 — Dénombrement avec contraintes ( )



On forme un mot de 5 caractères en utilisant les lettres A, B, C et les chiffres 1, 2, 3, 4 (sans répétition).

- Combien de mots différents peut-on former ?
- Combien commencent par une lettre ?
- Combien contiennent exactement 2 chiffres ?

## Exercice 37 — Tournoi à élimination directe ( )



Un tournoi de tennis à élimination directe regroupe 16 joueurs.

- Combien de matchs sont joués au total ?
- Combien de façons peut-on former les paires du premier tour (si les matchs sont non ordonnés et les paires sont disjointes) ?
- Combien de classements finaux différents ( $1^{\text{er}}$ ,  $2^{\text{e}}$ ,  $3^{\text{e}}$ ) peut-on obtenir ?

**Exercice 38 — Combinatoire et probabilité ( )**

Un sac contient 4 boules rouges et 6 boules bleues. On tire 3 boules simultanément.

- Calculer le nombre total de tirages possibles.
- Calculer la probabilité d'obtenir exactement 2 boules rouges.
- Calculer la probabilité d'obtenir au moins 1 boule rouge.

**Exercice 39 — Démonstration :  $\sum \binom{n}{k} = 2^n$  ( )**

- Rappeler le théorème du binôme.
- En déduire que  $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$ .
- Vérifier pour  $n = 4$ .
- En appliquant le théorème du binôme pour  $x = 1$  et  $x = -1$ , montrer aussi que  $\sum_{k \text{ pair}} \binom{n}{k} = \sum_{k \text{ impair}} \binom{n}{k} = 2^{n-1}$ .

**Exercice 40 — Problème complet type Bac ( )**

Une urne contient 3 boules blanches et 7 boules noires. On tire une boule, on note sa couleur, on la remet, et on recommence. On effectue 15 tirages. Soit  $X$  le nombre de boules blanches obtenues.

- Quelle loi suit  $X$  ? Préciser les paramètres.
- Calculer  $E(X)$ ,  $V(X)$  et  $\sigma(X)$ .
- Calculer  $P(X = 5)$ .
- Calculer  $P(3 \leq X \leq 6)$  (utiliser la calculatrice).
- Interpréter  $E(X)$  dans le contexte du problème.



Site du cours



Corrigés des exercices

utspe.com